

FORMULARIO DE PROGRAMA DE SEMINARIOS ELECTIVOS DE PREGRADO

Secretaría de Asuntos Académicos - Facultad de Psicología U.N.R.

1. PRESENTACIÓN

1.1. TÍTULO DEL SEMINARIO:

PRÁCTICA PROFESIONAL EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL: PROYECTO DE VIDA Y ELECCIÓN ACADÉMICA/LABORAL EN LA ADOLESCENCIA.

1.2. PERÍODO

2025-2027.

1.3. CUATRIMESTRE

Primer cuatrimestre.

2. ESTRUCTURA DOCENTE:

2.1 DOCENTE A CARGO:

Esp. Psic. María Ayelén Lambrecht.

2.2 DOCENTE CO-RESPONSABLE (si lo hubiera):

Esp. Psic. Gloria Diana Rossi.

2.3 EQUIPO DOCENTE (si lo hubiera):

3. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA.

a) Fundamentación de la temática en relación a: Plan de Estudios, incumbencias profesionales y pertenencia a la actualidad del campo científico de la Psicología.

Es en la lógica del campo profesional Psi, donde se constituye un sistema de producción, reproducción y circulación de bienes materiales y simbólicos que cumplen una función en la división social del trabajo, cuyo acceso marca la delimitación de ese campo y la inclusión y/o exclusión en mismo, en función de poseer o no los capitales específicos para llevar a cabo las actividades profesionales específicas. La Práctica Profesional PSI en Orientación Vocacional es la resultante de las tensiones devenidas de la lógica del campo profesional en la disputa por la primacía de los modelos teórico- técnicos, propios de cada época. Además, se inscribe en el entrecruzamiento del campo de la Educación y de la Salud Mental. En palabras de D. Korinfeld: "... Se trata de intervenciones que no están en el marco de la asistencia entendida de modo tradicional, ni forma parte de los sistemas de salud — salud mental. Por el contrario, pertenecen, con mayor o menor nivel de legalidad y reconocimiento al sistema educativo con una lógica de intersección entre ambos sectores. Son prácticas que provienen de distintas vertientes de las disciplinas de la salud y ciencias sociales, herramientas que al mismo tiempo que intervienen en el dispositivo pedagógico, se inscriben, tanto por el modo de su abordaje de los conflictos y de la vida cotidiana institucional, como por su ética y su modalidad de construcción con los actores, en intervenciones en salud mental. Si intentamos construir las coordenadas de referencia con salud mental es desde la perspectiva de sus efectos posibles para las prácticas, las intervenciones específicas, la "vocación" intersectorial, la formación de los operadores, las políticas y los programas posibles. La salud y la educación como prácticas sociales se inscriben en el corazón del desarrollo de una comunidad, de un país, y expresan esa tensión entre el pasado, el presente y la construcción de un futuro; en un territorio devastado, que algunos no dudan en calificar de catástrofe social, no será la idealización ni la nostalgia del pasado la que pueda conducirnos a una reformulación efectiva de determinadas posiciones y prácticas sino más bien el esfuerzo por develar la relación entre las transformaciones conceptuales de los modos de intervenir y sus prácticas cotidianas concretas y esclarecer la posición subjetiva e institucional que propicien y producen..."

Los fundamentos de toda Práctica PSI se sostienen desde la pertenencia profesional y disciplinaria. La Orientación Vocacional ha sido caracterizada por diferentes marcos teóricos y, por ende, se apoya en estrategias e instrumentos diferentes de intervención profesional.

Resulta necesario en primer término, conocer los modelos tradicionales de Orientación Vocacional, para, en segundo término, poder resignificar los fundamentos teóricos y la elaboración de modalidades de intervención que posibiliten el abordaje adecuado de las nuevas problemáticas en este campo.

La elección teórica desde la cual se aborda esta temática en el Seminario es el Psicoanálisis, centrándonos en los trabajos psíquicos que se realizan en la adolescencia, al momento de realizar una elección profesional y/o laboral. Tomando los aportes de Rascovan, lo vocacional se puede comprender como el campo de problemáticas del ser humano y la elección-realización de su hacer, en términos de estudio y/o trabajo. El campo vocacional, es una trama de entrecruzamiento entre las variables propias de toda organización social-productiva y la singularidad de cada sujeto. La configuración de las problemáticas en torno a "lo vocacional", es resultado de una compleja trama en la que se conjugan variables sociales y subjetivas. Desde una dimensión social, la elección de qué hacer, en términos de ocupación, está estrechamente relacionada con el contexto económico, político, cultural. Dicho contexto es fundante en las formas particulares que adquiere la organización del trabajo y del aparato productivo en cada sociedad, en cada momento histórico. Desde una dimensión subjetiva, lo vocacional está directamente vinculado con la dialéctica del deseo; la búsqueda de objetos vocacionales, tales como trabajo y/o estudio, es incesante y a la vez contingente, es decir, no hay un objeto, que satisfaga completamente al sujeto. Las elecciones vocacionales y los dispositivos de acompañamiento deberían ubicarse en una posición que promueva elegir más allá de los mandatos, aunque reconociendo los circuitos que producen inclusión social. Desde nuestra función, se apunta a generar y producir un trabajo de implicación subjetivo y de tramitación psíquica en cuanto a los avatares a que se encuentra sometido cada joven en el proceso de elección. La profunda crisis de carácter civilizatorio resultante de los procesos de globalización y del ¿nuevo orden? sociocultural, constituye un desafío para quienes estamos implicados desde el campo PSI, allí, donde el malestar y el sufrimiento psíquico nos interpela.

Este Seminario es resultante de investigaciones realizadas (C. O. N. I. C. E. T. - S. E. C. Y. T. - C. I. U. N. R. y el Programa de Incentivos a Docentes- Investigadores), en tanto instancia académica de transferencia de conocimientos científicos.

La Resolución N° 140/2014 CD, señala en el ítem 31. A. y 31. B. que "... Los seminarios electivos constituyen una modalidad didáctica de transferencia del conocimiento científico-técnico, que consiste en el desarrollo en profundidad de temas tratados en el presente Plan, de actualidad o trascendencia vinculados con la formación del Psicólogo. Tienen como

propósito cubrir interrogantes vocacionales, intereses profesionales, condicionados tanto por la realidad social como política, no solo nacional sino internacional. Fortalecen la formación en los campos de la realidad científica, artística, metodológica y técnica en las que se desenvuelven la Psicología y la profesión del Psicólogo/a..." (Resolución N° 140/2014 CD, Pág.14.)

b) Sugerencia de asignaturas cursadas y aprobadas de la Carrera.

Sugerencia de materias cursadas y aprobadas de la Carrera del Profesorado en Psicología:

-Ciclo de Formación Orientada: tiene por objetivo el estudio de los conocimientos científicos y técnicos correspondientes al campo de la Psicología. Se sugiere haber aprobado y cursado las siguientes asignaturas: **Psicología, Psicología Social I (General), Psicología Social II (Dinámicas grupales), Psicología Social III (Instituciones), Lingüística, Psicología del Lenguaje, Investigación Psicológica, Trabajo de Campo en Educación.**

-Ciclo de Formación Especializada: este ciclo se centra en el desarrollo psicológico y cultural de los alumnos, en estrecha vinculación con los procesos de aprendizaje, en el contexto de las instituciones del nivel o ciclo del Sistema Educativo correspondiente. Asignaturas: **Psicología de la Niñez, Psicología de la Adolescencia, Psicología Educativa.**

Sugerencia de materias cursadas y aprobadas de la Carrera de Psicología:

-Área N° 5, Socio Educativa: integra los conocimientos respecto a las distintas problematizaciones en el campo de la educación, niñez, adolescencia y sus implicancias. Asignaturas: **Perspectivas en Educación, Psicología en Educación, Intervenciones en Niñez y Adolescencia.**

-Área N° 1 Social Comunitaria: integra los aportes y abordajes de la lingüística, la sociología y las teorías de la psicología social, de la psicología comunitaria, los desarrollos teóricos y prácticos de la psicología institucional, de la psicología organizacional, de la psicología en el trabajo y de la salud y la salud mental para la construcción problematización de lo social cultural entramados en el conocimiento de lo psíquico. Asignaturas: **Lingüística y Discursividad Social, Teoría Social,**

Psicología Social y Comunitaria, Organizaciones e Instituciones, Psicología en el Trabajo, Psicología en el Ámbito Jurídico - Forense y Salud Pública y Salud Mental

-Contenidos Curriculares Básicos del **Área N° 6 de Investigaciones**: integra las metodologías de la investigación como aporte a la formación del psicólogo en la producción del conocimiento en psicología. Asignaturas: **Metodologías y Gestión de la Investigación en Psicología, Metodologías de la Investigación en Psicología.**

-**Área N° 2 del Psicoanálisis**: integra los abordajes teóricos de las diversas escuelas y enfoques psicoanalíticos y la práctica clínica. Asignaturas: **Psicología, Psicoanálisis I, Psicoanálisis II, Psicoanálisis y Psicopatología, Clínica I y Clínica II.**

Además, el Seminario se enmarca dentro de los alcances del título respecto a las actividades profesionales, en el ítem 3.7. del Anexo único de la RESOLUCIÓN N° 140/2014 CD Anexo único, del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología, de la Universidad Nacional de Rosario, a saber:

6. Desarrollar y validar métodos, técnicas e instrumentos de exploración, evaluación y estrategias de intervención psicológicas.
8. Diagnosticar, evaluar, asistir, orientar y asesorar en todo lo concerniente a los aspectos estrictamente psicológicos en el área educacional.
9. Prescribir y realizar orientación vocacional y ocupacional.
12. Participar desde la perspectiva psicológica en el diseño, la dirección, coordinación y la evaluación de políticas, instituciones y programas de salud, educación, trabajo, justicia, derechos humanos, desarrollo social, comunicación social y de áreas emergentes de la Psicología.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVOS GENERALES:

- a) Analizar las múltiples determinaciones sociales de la elección llamada "vocacional".
- b) Propiciar el análisis y la investigación bibliográfica de temáticas teórico-técnicas que configuran los fundamentos de las prácticas profesionales.
- c) Posibilitar la articulación, en la formación académica de grado, de los conocimientos ya adquiridos.
- d) Posibilitar la transferencia de la producción de conocimientos de la investigación en curso.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Proveer los fundamentos que configuran el marco teórico desde la perspectiva psicoanalítica, en cuanto al trabajo de la elección en adolescentes.
- b) Posibilitar la apropiación de los fundamentos del dispositivo de Taller de adolescentes como estrategia de intervención en Orientación Vocacional.
- c) Reflexionar acerca de la posición ética en la Práctica Profesional PSI en Orientación Vocacional.

5. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE.*

UNIDAD TEMÁTICA: I

CONTENIDOS: La problemática de los adolescentes y el trabajo de la elección "vocacional". (Des)abordar la adolescencia. Determinación histórico - singular de la elección. Trabajos psíquicos de simbolización: metamorfosis de las raíces libidinales de lo lúdico a la dimensión psíquica del trabajo, transmutación de los lazos familiares a extrafamiliares, desplazamientos de la instancia del Yo ideal a la constitución del Ideal del Yo. Metamorfosis de la pubertad. Sublimación y Elección Vocacional.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA:

Aisenson, D. (1984). *El proceso de la O.V.* [Ficha de Cátedra]. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.

Bleichmar, S. (2005). *La subjetividad en riesgo*. Capítulo 7 "Tiempos difíciles. La identificación en la adolescencia" (pp. 45–51). Topia.

Cibeira, A., & Betteo Barberis, M. (2009). *Jóvenes, crisis y saberes: orientación vocacional ocupacional en la escuela, la universidad y el hospital*. Capítulo 3 "Acerca del sujeto y de la construcción de proyectos de vida" (pp. 47–60). Noveduc.

Korinfeld D., Levy D., & Rascovan S. (2016). *Entre adolescentes y adultos en la escuela*. Capítulo 1 "Entre adolescentes, jóvenes y adultos" (pp. 25–46). Paidós.

Lutereau, L. (2019). *Esos raros adolescentes nuevos. Narcisistas, desafiantes, hiperconectados*. Capítulo 1 "La sexualidad" (pp. 29–81) y capítulo 3 "Dejar de ser alumnos para descubrir la vocación" (pp. 121–139). Paidós.

Rodulfo, R. (2000). *Estudios Clínicos. Del significante al pictograma a través de la práctica psicoanalítica*. Capítulo 9 "Desde el jugar hacia el trabajar" (pp. 142–151) y capítulo 10 "El adolescente y sus trabajos" (pp. 152–162). Siglo XXI.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA:

Aberastury, A., & Knobel, M. (1971). *La adolescencia normal. Un enfoque psicoanalítico*. Paidós.

Bohoslavsky, R. (1976). *Teoría, Técnica e Ideología*. Siglo XXI.

Cao, M. L. (2019). *Aperturas y finales en clínica con adolescentes*. Windu.

Freud, S. (1905). *Tres ensayos de teoría sexual*. En *Obras completas: Sigmund Freud* (Vol. 6, pp. 109–224). Amorrortu Editores.

UNIDAD TEMÁTICA: II

CONTENIDOS: El Proyecto Identificador. El registro sociocultural y el contrato narcisista en la constitución de los Ideales. El campo profesional y los capitales en la construcción de representaciones en adolescentes. La información en Orientación Vocacional y las representaciones en la anticipación del futuro.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA:

Fernández, A. M. (2014). *Jóvenes de Vidas Grises*. Capítulo 1 “Abatimientos existenciales en jóvenes: ¿Unas vidas grises?” (pp. 15–26), capítulo 2 “Plusconformidad, pulsiones salidas de cauce y temporalidades alteradas” (pp. 27–36). Siglo XXI.

Rascovan, S. (2016). *La Orientación Vocacional como experiencia subjetivante*. Paidós.

Rascovan, S. (2000). *Las Elecciones Vocacionales de los Jóvenes escolarizados*. Ensayos y experiencias.

Rodulfo R. (2010). *El Psicoanálisis de Nuevo*. Nueva Visión.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA:

Rossi, G. D. (2011). *La Enseñanza de las Ciencias*. Laborde.

Fernández, A. M. (2014). *Jóvenes de Vidas Grises*. Capítulo 5 “Biopolíticas: nada de lo social es homogéneo”. Siglo XXI.

UNIDAD TEMÁTICA: III

CONTENIDOS: Clínica de la elección Vocacional. Fundamentación teórica de la estrategia clínica: el dispositivo de taller de adolescentes. Lo singular y lo social: una intersección discursiva. El discurso parental, ¿inhibidor o facilitador de la elección singular? Crisis de la función de Transmisión intergeneracional. Transición de la escuela a la universidad y/o al mundo del trabajo. Las prácticas de la Orientación Educativa. Ética profesional en el campo de la Orientación Vocacional y la Orientación Educativa.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA:

Díaz, G., & Hillert R. (1998). *El tren de los adolescentes*. Cap. 6 "Elección vocacional e inserción laboral" (pp. 139–154). Lumen/hvmanitas.

Ferrari, L. (1999). *El tiempo, psicoanálisis y orientación vocacional*. *Revista Ensayos y Experiencias*, vol. 28, pp. 37–49.

Korinfeld D., Levy D., & Rascovan S. (2016). *Entre adolescentes y adultos en la escuela*. Capítulo 3 "Subjetividades en la era digital" (pp. 69–94), capítulo 4 "Espacios e instituciones suficientemente subjetivados" (pp. 99–117), capítulo 7 "Las prácticas de la orientación educativa" (pp. 185–210), y capítulo 9 "Los caminos de la vida". Paidós.

Rascovan, S. (2016). *La Orientación Vocacional como experiencia subjetivante*. Paidós.

Rodulfo, R. (1995). *Del Significante al Pictograma. Clínica Psicoanalítica en niños y adolescentes. Una introducción*. Siglo XXI.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA:

Cibeira, A., & Betteo Barberis, M. (2009). *Jóvenes, crisis y saberes: orientación vocacional ocupacional en la escuela, la universidad y el hospital*. Noveduc.

Cao, M. L. (2019). *Aperturas y finales en clínica con adolescentes*. Windu.

Rossi, G. D. (2000). *Subjetividad y Postmodernidad*. [Ficha]. Novedades Educativas.

UNIDAD TEMÁTICA: IV

CONTENIDOS: Campos de la Intervención profesional en Orientación Vocacional. Tipos, modalidades y niveles de intervención. Las fuentes vivas de la información como mediador en las representaciones espontáneas de los jóvenes. La información como problema ético. Relaciones de poder desiguales en la sociedad heteropatriarcal. La cuestión de los géneros en las elecciones académicas.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA:

Canessa, G. (2002). *Las fuentes vivas de la Información*. Ficha. UBA

Fernandez, A.M.(2020). *De los lapsus fundacionales a los feminismos del siglo XXI*. Paidós.

Gonzalez, G., & Picardi Marassa, P. (1994). *La demanda de sentido y el sentido del síntoma en orientación vocacional*. *Revista TRAMAS. Subjetividad Y Procesos Sociales*, vol. 6. pp. 149–158. México.

Guichard, J. (2000). *La Escuela y las Representaciones de Futuro de los Adolescentes*. España: Reartes.

Rascovan, S. (1984). *Orientación Vocacional. Aportes para la formación de Orientadores*. Siglo XXI.

Rascovan, S. (2004). *Lo Vocacional: una Revisión Crítica*. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*. 5 (2). pp. 1–10. Brasil.

Tajer, D. (2020). *Psicoanálisis para todxs*. Topía.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA PARA LA UNIDAD TEMÁTICA:

Butler, J. (1990). *Deshacer el género*. Paidós.

Corea, C., & Lewkowicz, I. (2000). *Pedagogía del Aburrido*. Siglo XXI.

6. CONDICIONES DE CURSADO Y APROBACIÓN.

6.1. CURSADO

- Carga horaria total: 30 hs. (Resolución 437/2014 C.S.)
- Asistencia: 85%
- Preparación de temas específicos en forma grupal y/o individual.
- Análisis y debate grupal en base a la selección de películas pertinentes a la temática.
- Presentación de un trabajo escrito individual sobre alguna temática abordada.

6.2. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN (explicitar y fundamentar la metodología de evaluación)

- Se evaluarán los siguientes aspectos:
- Participación individual y grupal en el transcurso del dictado del Seminario.
- Desarrollo y preparación de temas específicos grupal e individualmente.
- Lectura y análisis crítico de la bibliografía.
- Articulación de los contenidos del Seminario con los de otras materias, en correlación horizontal y vertical del Plan de Estudios.
- Realización de una Monografía integradora, de carácter individual.

7. PLANIFICACIÓN SECUENCIAL DE CLASES. (El número de clases no podrá exceder el número de semanas de clases establecidas por Calendario Académico para cada cuatrimestre, a saber quince (15) semanas de clases. La planificación se entiende como un plan de trabajo flexible que está sujeto a cambios o eventualidades sobre todo en lo que refiere a cantidad de clases.)

UNIDAD	BIBLIOGRAFÍA	CLASES
I	Presentación del programa del Seminario. Sondeo de ideas previas sobre la temática del Seminario. Rodolfo, R. (2000). <i>Estudios Clínicos. Del significativo al pictograma a través de la práctica psicoanalítica.</i> Capítulo 9 "Desde el jugar hacia el	Semana 1

	trabajar” (pp. 142–151) y capítulo 10 “El adolescente y sus trabajos” (pp. 152–162). Siglo XXI.	
I	Lutereau, L. (2019). <i>Esos raros adolescentes nuevos. Narcisistas, desafiantes, hiperconectados</i> . Capítulo 1 “La sexualidad” (pp. 29–81) y capítulo 3 “Dejar de ser alumnos para descubrir la vocación” (pp. 121–139). Paidós.	Semana 2
I	Bleichmar, S. (2005). <i>La subjetividad en riesgo</i> . Capítulo 7 “Tiempos difíciles. La identificación en la adolescencia” (pp. 45–51). Topia. Cibeira, A., & Betteo Barberis, M. (2009). <i>Jóvenes, crisis y saberes: orientación vocacional ocupacional en la escuela, la universidad y el hospital</i> . Capítulo 3 “Acerca del sujeto y de la construcción de proyectos de vida” (pp. 47–60). Noveduc.	Semana 3
I	Aisenson, D. (1984). <i>El proceso de la O.V.</i> [Ficha de Cátedra]. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.	Semana 4
II	Rascovan S. (2016) La Orientación Vocacional como experiencia subjetivante.	Semana 5
II	Fernández, A. M. (2014). <i>Jóvenes de Vidas Grises</i> . Capítulo 1 “Abatimientos existenciales en jóvenes: ¿Unas vidas grises?” (pp. 15–26), capítulo 2 “Plusconformidad, pulsiones salidas de cauce y temporalidades alteradas” (pp. 27–36). Siglo XXI.	Semana 6
III	Díaz, G., & Hillert R. (1998). <i>El tren de los adolescentes</i> . Cap. 6 “Elección vocacional e inserción laboral” (pp. 139–154). Lumen/hvmanitas.	Semana 7
III	Ferrari, L. (1999). <i>El tiempo, psicoanálisis y orientación vocacional</i> . <i>Revista Ensayos y Experiencias</i> , vol. 28, pp. 37–49.	Semana 8
III	Korinfeld D., Levy D., & Rascovan S. (2016). <i>Entre adolescentes y adultos en la escuela</i> . Capítulo 3 “Subjetividades en la era digital” (pp. 69–94), capítulo 4 “Espacios e instituciones suficientemente subjetivados” (pp. 99–117), capítulo 7 “Las prácticas de la orientación educativa.” Paidós.	Semana 9

	Proyección de película acerca de la temática. Guía de preguntas. Debate grupal	Semana 10
IV	Rascovan, S. (2004). <i>Lo Vocacional: una Revisión Crítica</i> . Revista Brasileira de Orientação Profissional. 5 (2). pp. 1-10. Brasil.	Semana 11
IV	Gonzalez, G. & Picardi Marassa, P. (1994) La demanda de sentido y el sentido del síntoma en orientación vocacional.	Semana 12
IV	Tajer D. (2020). Psicoanálisis para todxs.	Semana 13
	Entrega de Monografía. Retrabajo con actividad inicial acerca de ideas previas sobre la temática. Reflexión y análisis de la experiencia de cursado del Seminario.	Semana 14
	Socialización de los trabajos en un Coloquio Final.	Semana 15

8. ANTECEDENTES ESPECÍFICOS DE LOS DOCENTES DICTANTES (completar sólo los antecedentes específicos para el dictado del Seminario).

DOCENTE A CARGO: Lambrecht María Ayelén.	
Título:	
Psicóloga. Mat. 7093 Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología	Año: 2014
Profesora en Psicología. Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología.	Año: 2017
Especialista en Psicoanálisis y Prácticas Socio-Educativas. F.L.A.C.S.O. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Buenos Aires.	Año 2023
Antecedentes específicos para el dictado del Seminario:	
a) Docencia:	
-Docente en la asignatura "Historia y Epistemología de la Psicología" Cátedra "A". Cargo de <u>Jefe de trabajos prácticos</u> . Dedicación Simple. Facultad de Psicología. UNR. (Resolución N° 441/2023 D).	
-Docente en Seminario de Pre-grado: "Práctica profesional del psicólogo en Orientación Vocacional: ejes teóricos y metodológicos para el análisis de la Elección de Carrera en los Adolescentes." Cargo de <u>Jefe de trabajos prácticos</u> . Dedicación Simple. Facultad de Psicología. UNR. (Res N° 374/2024 D)	

-01/06/2021 hasta 30/06/2023- Docente en la asignatura "Historia y Epistemología de la Psicología" Cátedra "A". Cargo ayudante de 1º. Dedicación Simple. Facultad de Psicología. UNR. (Resoluciones N° 222/2021 D., 033/2022 D., 128/2023 D).

-Docente en ocho (8) horas cátedra -Nivel 02- , con funciones en el Equipo de Orientación Profesional. Instituto Politécnico Superior "Gral. San Martín." (Resolución N° 1419/23, 061/24).

-Docente, con funciones en el Equipo de Orientación Profesional, asignatura "Orientación Tutorial" - 3º Año- dedicación anual- Nivel Secundario. Instituto Politécnico Superior "Gral. San Martín." (Resolución N° 1274/22, 110/23, 062/24) Carga horaria: 4 horas cátedra. (desde 2022)

-Docente, con funciones en el Equipo de Orientación Profesional, asignatura "Orientación Tutorial" - Horas de consulta- 3º Año- dedicación anual- Nivel Secundario. Instituto Politécnico Superior "Gral. San Martín." (Resolución N° 1284/22, 348/23) Carga horaria: 2 horas cátedra. (desde 2022).

-Docente con funciones en el Equipo de Orientación Profesional, asignatura "Orientación Tutorial" - 3º Año- dedicación anual- Nivel Secundario. Instituto Politécnico Superior "Gral. San Martín." (Resoluciones N° 501/19, 036/19 054/20, 197/20, 005/21, 065/21, 134/22, 158/23, 421/23, 128/24) Carga horaria: 6 horas cátedra. (desde 2019)

-Colaboración docente en Seminario de Pre-grado: "Práctica profesional del psicólogo en Orientación Vocacional: ejes teóricos y metodológicos para el análisis de la Elección de Carrera en los Adolescentes." (Res N° 390/2017 CD). Carga horaria anual: 30 hs. Docente a cargo: Ps. Diana Rossi. Facultad de Psicología. UNR. Res. C.D. (desde 2017)

2021- Participación docente en el programa Movilidad Virtual de Estudiantes de Grado de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo del año 2021 . Facultad de Psicología. UNR.

2018-2020 -Adscripción docente en la cátedra "Historia y Epistemología de la Psicología -Cátedra A" de Cuarto año. Facultad de Psicología. UNR. Resolución 091/2021 CD. Duración: dos años. Calificación: 10 (sobresaliente).

2015-2017 - Adscripción en Equipo de Orientación Profesional- Resolución n° 268/84- Instituto Politécnico Superior "Gral. San Martín". Coordinación: Ps. Diana Rossi. Duración: dos años, cumplimentando ocho horas cátedras semanales. Evaluación: 10 (sobresaliente).

b) Formación:

CONGRESOS Y SEMINARIOS INTERNACIONALES

2021

-IV Congreso Iberoamericano de Orientación: "La Orientación indagada". Organizado por AIDOEL y PROGRESA-UDELAR. Universidad de la República del Uruguay.

2020

-VI Congreso Internacional sobre Problemáticas en Educación y Salud "Despatologizar las diferencias: sobre identidades, géneros y sexualidad." Duración: 18 horas reloj (equivalente a 27 horas cátedra). Realizado los días 10 y 11 de octubre de 2020, de modalidad virtual.

2018

-II Congreso Internacional de Psicoanálisis. Declarado de interés Académico por la Facultad de Psicología, Res. N° 273/2018 D, y de interés Municipal por decreto 52.749. Facultad de Psicología. UNR.

2016

-I Congreso Internacional de Psicoanálisis: "El porvenir de un encuentro: el Psicoanálisis en la actualidad. A 160 años del nacimiento de Sigmund Freud". Facultad de Psicología. UNR.

-Seminario Internacional: "Políticas de formación docente inicial y continua." Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación. (IIPE) UNESCO. Sede Regional Buenos Aires.

2015

Seminario Internacional: "Educación y Políticas TIC. Los Sistemas Educativos en Contextos de Inmersión Tecnológica." Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación. (IIPE) UNESCO. Sede Regional Buenos Aires.

CURSOS, JORNADAS Y SEMINARIOS

2024

-Taller de capacitación "Organización de aulas virtuales de referencia por cátedra 2024" destinado a docentes de la Facultad de Psicología de la UNR. Carga horaria de 2 (dos) horas reloj.

-Asistencia a Conferencias: "Cuando los/as estudiantes son de todos/as: áreas de trabajo colaborativo del equipo docente", a cargo de la Dra. Flavia Terigi, y "Desafíos de la adolescencia", a cargo del Med. Lucas Raspall, en el marco de la Jornada de Presentación del Programa de Capacitación y Actualización Docente de Nivel Secundario y Técnico Superior, aprobado por Res. Rector Nro. 2511/2024, con una carga horaria total de 5 horas reloj.

2023

-Curso: "¿Qué tiene para decir la ESI sobre los estereotipos y mandatos sobre los cuerpos? Una perspectiva sobre la diversidad corporal y cómo desandar la discriminación en las escuelas" acreditado como curso de actualización docente (Res. Rector No 244/2023), y organizado por la Comisión Institucional para la Transversalización de la ESI en la UNR. Carga horaria de 12 (doce) horas reloj.

-Asistente en la "Primera Jornada sobre Esi y Educación Técnica." Instituto Politécnico Superior "Gral San Martín." Universidad Nacional de Rosario. Declarada de interés institucional por el Consejo Académico de dicha casa de estudios (Resol N° 004/2023). Carga horaria: 3 (tres) horas reloj.

Asistente en la Jornada: "Reflexión sobre el abuso sexual en la infancia y la adolescencia. La ESI como herramienta para detectar y abordar situaciones de violencias sexistas." Instituto Politécnico Superior "Gral. San Martín." (Res. Rector N° 4317/23, Res. C.S N° 51/23. Carga horaria: 3 (tres) horas reloj.

-Disertante en la semana de Derechos Humanos organizada por la Secretaría de DDHH y Género de la Facultad de Psicología UNR. Declarada de Interés académico por Resol. N° 277/2023 CD.

2022

-Participación en Taller Pedagógico: ¿Dónde estamos? ¿A dónde vamos? Llaves al futuro para las Escuelas Medias, organizado por el Área Académica y de Aprendizaje de la Universidad Nacional de Rosario, con una carga horaria de 4 (cuatro) horas reloj.

-Participación en Encuentro: "Habitar otra escuela: desafíos para la función docente." Instituto Politécnico Superior UNR, con una carga horaria de 3 (tres) horas reloj. 4 de junio de 2022.

2021

-Disertante en III Encuentro de DDHH "El Porvenir de una Construcción", declarado de Interés académico por Resol. No 220/2021 CD. Facultad de Psicología, UNR.

2020

- "Taller de formación y sensibilización en género y sexualidades." Programa de Capacitación Ley Micaela en UNR. Perspectiva de Género y Sensibilización contra las Violencias Sexistas. Campus virtual de la UNR.

- Curso: "La función tutorial y el acompañamiento a las trayectorias en tiempos de pandemia." PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE "NUESTRA ESCUELA"- (Resoluciones 257/15 y 310/16). Curso aprobado por RESOL-2021-2187-APN-ME

Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación.

Evaluación: Sobresaliente (10). Duración: 40 hs.

- Participación en Taller Pedagógico II: "¿Enseñamos hoy para el futuro? Desafíos y tensiones para el cambio curricular." Organizado por el Área Académica y de Aprendizaje de la Universidad Nacional de Rosario. Duración 4 horas reloj.

- Participación en II Encuentro de Derechos Humanos: ¿Qué humanidad queremos ser? Facultad de Psicología, UNR. Duración: 20 hs cátedra.

- Participación en videoconferencia "Educación en Tiempos de Aislamiento", a través del Punto Digital Politécnico Santa Fe.

23 de abril de 2020.

2019

- Conversatorio: "La ESI como derecho: de la letra de la ley a las experiencias escolares. Una conversación sobre la justicia educativa." Co-organizado por el Centro de Investigaciones en Políticas Públicas y Sociedad (CIPPS-UNR) y el Instituto Superior Provincial de Danzas N° 5929 "Isabel Taboga". Declarado de interés académico por Resolución 0768 /19 C.D.FCPOLIT. Duración: 5 hs reloj.

- IX Jornadas de Psicoanálisis Salud y Políticas Públicas. Declarado de Interés por el Concejo Municipal de Rosario Decreto N° 57.075, por la Cámara de diputados de la Pcia de Sta Fe, y de interés Académico por el Consejo Directivo de la Facultad de Psicología, UNR. Res. N° 617/2019D. Duración: 80 hs.

- Conferencia: "La lengua materna." Dictada por Angélica Marchesini. Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario.

- Ciclo: Violencias y diversidad. Conversaciones clínicas. "Lo trans como espejo. ¿Qué nos refleja?". Actividad declarada de Interés Académico según Res. N° 235/2019 D. UNR

- Actividad: "Procesos de subjetivación: prácticas y políticas en el campo psi. Tensiones y antagonismos." Dictado por Alicia Stolkner.

2018

-VIII Jornadas de Psicoanálisis Salud y Políticas Públicas. Declarado de Interés por el Concejo Municipal de Rosario Decreto N° 53.586, y por la Cámara de diputados de la Pcia de Sta Fe. Facultad de Psicología de la UNR. Duración: 80 hs.

-Seminario: "Historia y Trauma." Declarado de interés por el Concejo Municipal de Rosario, la Cámara de diputados de la Pcia de Sta Fe y por la Facultad de Psicología de la UNR. Res. N° 096/2018D.

-Seminario: "Conversación abierta sobre cuestiones de la práctica analítica." Jean Allouch. Facultad de Psicología. UNR.

2016

-Jornada Pre-Congreso Internacional de Psicoanálisis: "El psicoanálisis de nuevo." Expositor: Dr. Ricardo Rodulfo. Facultad de Psicología. UNR.

-Panel-debate Pre-Congreso Internacional de Psicoanálisis: "Lo que el psicoanálisis censura de su fundación." Expositores: Lic. Juan Ritvo, Dr. Pablo Muñoz y Lic. Edgardo Haimovich. UNR.

2015

-Curso: "Orientación vocacional en la escuela secundaria. Dar pie (pensar, intercambiar, elegir)." PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE "NUESTRA ESCUELA"- (Resolución CFE N° 201/13). Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación. Evaluación: aprobado. Duración: 50 hs. Año: 2015.

-Curso: "Los Equipos de Orientación en el Sistema Educativo. La dimensión institucional de la intervención." PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE "NUESTRA ESCUELA"- (Resolución CFE N° 201/13). Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la Nación. Evaluación: aprobado. Duración: 50 hs. Año: 2015.

Curso anual: "Psicoanálisis y Práctica Forense." Dictado por Ps. Raúl Vera Barros y Graciela Rodríguez Bozicovich. Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario.

-Curso anual: "Histeria y Obsesión." Dictado por Ps. Daniel Senderey y Ps. Carolina Rovere. Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario.

2014

-Ciclo de Encuentros sobre Problemáticas de Género. Organizado por Área de Estudios de Género dependiente de la Secretaría de Docencia y Científica. Colegio de Psicólogos, Prov. de Santa Fe, segunda circunscripción, Rosario. Duración: 12 hs.

-Capacitación en Psicología Laboral: "Assessment Center." Coordinado por Ps. Marcela Mufarrege. Responsable: Ps. Ivonne Ulunque. Instituto de Psicología Laboral. Colegio de Psicólogos, Prov. de Santa Fe, segunda circunscripción, Rosario. Duración: 12 hs.

-Encuentro regional sobre adicciones: "Abordajes: preventivos, comunitarios y clínicos de la problemática del consumo de sustancias psicoactivas." Declarado de Interés Académico. Coordinado y dictado por Ana Quiroga y otros. Facultad de Psicología. UNR. Duración: 12 hs.

-XIV Jornadas de T y A (Toxicomanía y Alcoholismo): "Paradojas del consumo: reprimir, regular, responsabilizar." Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario.

-Curso anual: "Cuerpos en análisis." Dictado por Ps. Daniel Senderey y Ps. Rolando Gianzone. Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario.

-Curso anual: "¿Cómo interpretar al niño y al púber en el siglo XXI?" Dictado por Ps. Oviden Rubén López, Ps. Marcela Errecondo, Ps. María Del Carmen Arias, y Ps. Graciela Giraldi. Organizado por el ERINDA (Espacio Rosarino de Investigación del Niño en el Discurso Analítico). Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario.

-XIII Jornadas anuales ERINDA (Espacio Rosarino de Investigación del Niño en el Discurso Analítico): "¿Cómo interpretar al niño y al púber en el siglo XXI?" Conferencia central: Alejandro Daumas. Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario.

-XVI Jornadas anuales EOL sección Rosario: "Nuevos cuerpos. Nuevas satisfacciones. Respuestas del psicoanálisis." Invitada: Ana Ruth Najles, Analista Miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis. Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario.

-Seminario: "Proposición sobre la formación del psicoanalista. Inicio y finales de la cura." Invitada: Ana Ruth Najles. Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario.

-Jornada: Diálogos Clínicos. "Acerca de la Psicosis y el Autismo infantil." Conferencia magistral: Lic. Esteban Levin. Organizado por Fundación Estar e Instituto Universitario de Gran Rosario.

Conferencia: "Niños amos: Paradigmas Clínicos." Dictado por Ps. Adela Fryd. Escuela de Orientación Lacaniana, Rosario.

2013

-Jornadas: "Género y Diversidad Sexual en Psicología y Educación." Facultad de Psicología. UNR.

-Jornadas: "La infancia en la mira. Distintas perspectivas en Psicología y Educación." Facultad de Psicología. UNR.

-Programa de capacitación: "Redacción de textos académicos." Organizado por Secretaría de Asuntos Estudiantiles. Facultad de Psicología. UNR.

c) Investigación:

INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

2020-2022 Co-directora del Proyecto de investigación: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica."

Convocatoria 2020 – 2021 . – S. E. C. Y. T – Universidad Nacional de Rosario.

2018-2020 Miembro del Proyecto de investigación: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica."

Convocatoria 2018 – 2019. 1PSI 392 – S. E. C. Y. T – Universidad Nacional de Rosario.

2016-2018 Miembro del Proyecto de investigación: "Las Elecciones Académicas al finalizar escuela secundaria técnica: principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva."

Convocatoria 2016 – 2017 . 1PSI 339 – S. E. C. Y. T – Universidad Nacional de Rosario.

EXPOSICIONES CIENTÍFICAS

2023

-Exposición del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica."

XII Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, UNR.

Declaradas de interés académico. Res. N° 330/2023 D.

Rosario. 26 y 27 de octubre de 2023.

-Exposición del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica."

XVII Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación. Universidad Nacional de Rosario.

Rosario. 19 y 20 de octubre de 2023.

-Exposición del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica."

V Congreso Iberoamericano de Orientación: "Un mundo diverso y tecnológico: Dilemas para la Orientación en Iberoamérica". Organizado por AIDOEL y PROGRESA-UDELAR.
Universidad de la República del Uruguay. 25, 26, y 27 de octubre de 2023.

2022

-Exposición del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica."

XVI Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación. Universidad Nacional de Rosario.
Rosario. Octubre de 2022.

-Exposición del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica."

XI Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, UNR.
Declaradas de interés académico. Res. N° 303/2022 D.
Rosario. 11 y 12 de octubre de 2022.

-Exposición del trabajo: "Diálogos posibles entre psicoanálisis, género, y estructuralismo"

XI Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, UNR.
Declaradas de interés académico. Res. N° 303/2022 D.
Rosario. 11 y 12 de octubre de 2022.

2021

-Exposición del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica."

IV Congreso Iberoamericano de Orientación: "La Orientación indagada". Organizado por AIDOEL y PROGRESA-UDELAR.
Universidad de la República del Uruguay. 27, 28 y 29 de octubre de 2021.

-Exposición del trabajo: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica."

IV Congreso Iberoamericano de Orientación: "La Orientación indagada." Organizado por AIDOEL y PROGRESA-UDELAR.
Universidad de la República del Uruguay. 27, 28 y 29 de octubre de 2021.

-Exposición del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica."

XV Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación. Universidad Nacional de Rosario.
Rosario. Noviembre de 2021.

-Exposición del trabajo: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica."

XV Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación. Universidad Nacional de Rosario.
Rosario. Noviembre de 2021.

-Exposición del póster del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica."

X Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, UNR.
Declaradas de interés académico. Res. N° 587/2021 D.
Rosario. 4 y 5 de noviembre de 2021.

-Exposición del póster del trabajo: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica."

X Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, UNR.
Declaradas de interés académico. Res. N° 587/2021 D.
Rosario. 4 y 5 de noviembre de 2021.

2020

-Exposición del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica."

XIV Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación. Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la Universidad Nacional de Rosario.
Rosario. 11, 12 y 13 de noviembre de 2020.

-Exposición del trabajo: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica."

XIV Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación. Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la Universidad Nacional de Rosario.
Rosario. 11, 12 y 13 de noviembre de 2020.

-Exposición del trabajo: "Las elecciones académicas al finalizar la escuela secundaria técnica: Principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva."

XIV Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación. Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la Universidad Nacional de Rosario.
Rosario. 11, 12 y 13 de noviembre de 2020.

-Exposición del póster del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica."

IX Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, UNR.
Declaradas de interés académico. Res. N° 286/2020 D.
Rosario. 8 y 9 de octubre de 2020.

-Exposición del póster del trabajo: "*Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica.*"

IX Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, UNR.
Declaradas de interés académico. Res. N° 286/2020 D.
Rosario. 8 y 9 de octubre de 2020.

-Exposición del póster del trabajo: "*Las elecciones académicas al finalizar la escuela secundaria técnica: Principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva.*"

IX Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, UNR.
Declaradas de interés académico. Res. N° 286/2020 D.
Rosario. 8 y 9 de octubre de 2020.

2019

-Exposición del póster del trabajo: "*Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica.*"

XIII Jornada de Investigación. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Sede de gobierno.
Universidad Nacional de Rosario. 16 de octubre de 2019.

-Exposición del póster del trabajo: "*Las elecciones académicas al finalizar la escuela secundaria técnica: Principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva.*"

XIII Jornada de Investigación. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Sede de gobierno.
Universidad Nacional de Rosario. 16 de octubre de 2019.

2018

-Exposición del póster del trabajo: "*Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica.*"

XII Jornada de Investigación. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Sede de gobierno.
Universidad Nacional de Rosario. 17 y 18 de octubre de 2018.

-Exposición de Trabajo Libre: "*Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica.*"

VIII Jornadas de Investigación en Psicología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Psicología.
Consideradas de interés académico según Res. N° 183/2018 D.
Universidad Nacional de Rosario. 18 y 19 de octubre de 2018.

2017

-Exposición del póster del trabajo: "Principales inquietudes de la Elección de Carrera en los alumnos de 6to año de una Escuela Técnica."

XI Jornada de Investigación. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Sede de gobierno. Universidad Nacional de Rosario. 18 de octubre de 2017.

-Exposición de Trabajo Libre: "Las elecciones académicas al finalizar la escuela secundaria técnica: Principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva."

VII Jornadas de Investigación en Psicología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. 19 y 20 de octubre de 2017.

-Exposición de la ponencia: "Las elecciones académicas al finalizar la escuela secundaria técnica: Principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva." V Congreso Internacional de Psicología de Tucumán. 7 a 9 de septiembre de 2017.

2016

-Exposición de Trabajo Libre: "Las elecciones académicas al finalizar la escuela secundaria técnica: Principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva."

VI Jornadas de Investigación en Psicología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. 25 y 26 de agosto de 2016.

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

2022

- Publicación del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica" en libro de la XVI Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Universidad Nacional de Rosario. 2022. (ISBN 978-987-702-605-4 Pág 235)

- Publicación del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica" en Actas de Publicación XI Jornadas de Investigación en Psicología 2022: "La investigación como práctica social para transformar los escenarios actuales". (ISSN 2313-9536, Pág. 425) 11 y 12 de octubre de 2022. Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología.

- Publicación del trabajo: "Diálogos posibles entre psicoanálisis, género, y estructuralismo" en Actas de Publicación XI Jornadas de Investigación en Psicología 2022: "La investigación como práctica social para transformar los escenarios actuales". (ISSN 2313-9536, Pág. 485) 11 y 12 de octubre de 2022. Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología.

2021

- Publicación del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica". En Memorias del IV Congreso Iberoamericano de Orientación "La Orientación Indagada" organizado por AIDOEL, PROGRESA y UDELAR. Realizado en modalidad virtual los días 27 al 29 de Octubre de 2021. Uruguay. Ponencias Libres / ISSN 2796-8235 / La Orientación en el Campo de la Educación. Pp 215 – 222

- Publicación del trabajo: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica," en Memorias del IV Congreso Iberoamericano de Orientación "La Orientación Indagada" organizado por AIDOEL, PROGRESA y UDELAR. Realizado en modalidad virtual los días 27 al 29 de Octubre de 2021. Uruguay. Ponencias Libres / ISSN 2796-8235 / La Orientación en el Campo de la Educación. Pp 338 – 345

- Publicación del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica" en libro de la XV Jornada de Investigación de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Universidad Nacional de Rosario. 2021 (ISBN - 978-987-702-531-6 Pág. 210)

- Publicación del trabajo: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica," en libro de la XV Jornada de Investigación de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Universidad Nacional de Rosario. 2021 (ISBN 978-987-702-531-6 - Pág. 230)

- Publicación del trabajo: "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica," en Actas de Publicación X Jornadas de Investigación en Psicología 2021 "Diálogos actuales sobre el oficio de investigar en Psicología". 4 y 5 de Noviembre de 2021. Año X, Volumen X. Noviembre 2021, (ISSN 2313-9536, Pág. 349). Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología.

- Publicación del trabajo: "Imaginario social sobre la vida universitaria y elección académica: incidencia de las representaciones sociales sobre el estudio y el trabajo en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica" en Actas de Publicación X Jornadas de Investigación en Psicología 2021 "Diálogos actuales sobre el oficio de investigar en Psicología". 4 y 5 de Noviembre de 2021. Año X, Volumen X Noviembre 2021. (ISSN 2313-9536, Pág. 340). Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología.

2020

-Publicación del trabajo: "*Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica.*" en Actas Jornadas 2020 (ISSN: 2313-9536 - Pág. 335). Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología.

<https://drive.google.com/file/d/1v4KcLFx-gT0cnYxZlajnEXNc4dxo3ooh/view>

-Publicación de trabajo: "Las elecciones académicas al finalizar la escuela secundaria técnica: Principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva." en Actas Jornadas 2020 (ISSN: 2313-9536 - Pág. 326).
Universidad Nacional de Rosario.

ASISTENCIA A JORNADAS DE INVESTIGACIÓN

2018

-Asistencia a VIII Jornadas de Investigación en Psicología. Organizado por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. 18 y 19 de octubre de 2018.

2017

-Asistencia a VII Jornadas de Investigación en Psicología. Organizado por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. 25 y 26 de agosto de 2016.

2016

-Asistencia a VI Jornadas de Investigación en Psicología. Organizado por la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. 25 y 26 de agosto de 2016.

Producción y Difusión

Entrevista Data Universitaria

Entrevista sobre la investigación "Incidencia de las representaciones sociales en la elaboración de un proyecto académico en adolescentes que finalizan la escuela secundaria técnica," realizada para Revista Data Universitaria, Marzo 2021. Publicada en:
<http://datauniversitaria.com.ar/orientacion-vocacional-como-llevar-adelante-la-construccion-de-una-eleccion-y-un-proyecto-de-vida/>

d) Extensión:

e) Otros:



DOCENTE CO-RESPONSABLE: Rossi, Gloria Diana

Título:

Psicóloga (UNR)	Año: 1976
Profesora de Psicología (UNR)	Año: 1984
Diplomada Superior en Ciencias Sociales y Educación (FLACSO)	Año: 1991
Especialista en Psicoanálisis y Prácticas Socio Educativas (FLACSO)	Año: 2016

Antecedentes específicos para el dictado del Seminario.

a) Docencia:

1 .a. Docencia Universitaria de Grado

1. a.1. Profesora Asociada. Cátedra Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario.
- 1.a.2. Profesora Adjunta. Cátedra Problemática Psicológica. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. (En uso de licencia por cargo de Investigadora).
- 1.a.3. Profesora Titular en el Instituto Privado General San Martín de la Licenciatura en Psicopedagogía.
- 1.a.4. Profesora del Seminario de Investigación de Pre-grado para alumnos de 5to. y 6to. año "Clínica de la Elección Vocacional. Psicoanálisis y Postmodernidad. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. 2do. Cuatrimestre 1995/ 2do. cuatrimestre 1996.
- 1.a.5. Profesora de la Cátedra "Fundamentos de la Psicología y de la Comunicación", en la Facultad de Comunicación Social de la Universidad Nacional de Rosario, desde marzo de 1985 hasta diciembre de 1986, por renuncia propia.
- 1.a.6. Profesora de la Cátedra de Medicina y Sociedad, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario desde marzo de 1985 hasta marzo de 1987, por renuncia propia.

Docencia de Post-grado universitaria

1.b.1. Profesora invitada del Seminario "La investigación y la intervención institucional". Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. 2do. cuatrimestre 1995.

1.b.2. Directora y Dictante del Seminario Curricular "La Orientación Vocacional: del mito a la elección". Dictado con la Prof. C. Lesquita, la Prof. Lic. G. Canessa (U.B.A.) y la Prof. Lic. M. Lopez de Tejada. 42 hs. 2do. cuatrimestre de 1998. Dirección de Posgrado. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario.

b) Formación:

2.a. Titulos Universitarios

2.a.1 .Psicóloga. Escuela Superior de Psicología. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. 13 de diciembre de 1976. Promedio General: Distinguido (9,44).

2.a.2. Profesora de Psicología. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. 13 de diciembre de 1984. Promedio General: Sobresaliente (10).

2.b. Estudios de Post-grado

2.b.1 .Post-grado en Ciencias Sociales y Educación. F.L.A.C.S.O. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Buenos Aires. 1989 - 1992.

2.b.2. Seminario de Post-grado "La orientación Vocacional y Ocupacional en el Sistema Educativo y en el Mundo Laboral" de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Directora Dra. Diana Aisenson. 2do. Cuatrimestre 1995.

2.b.3. Seminario de "Taller de Metodología de la Investigación Social Educativa". M. T. Sirvent. Escuela de Post-grado. Facultad de Humanidades y Artes. U.N.R . 2do. Cuatrimestre 1994

2.b.4. Seminario de Investigación de Post-grado: "Análisis de la Producción Discursiva aplicado a la Clínica

Psicopedagógica". S. Schlemenson. Facultad de Psicología. U.B.A. 2do. Cuatrimestre 1994.

2.b.5. Post-grado en "Teoría y Método de la Investigación en Políticas de Salud". Centro de Estudios Interdisciplinarios. Secretaría Académica. Universidad Nacional de Rosario. 1991. Asistencia: 90 hs.

2.b.6. Post-grado en "IV Curso Nacional de Administración de Servicios en Salud Mental". Escuela de Salud Pública. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba. O.P.S. - O.M.S. Asistencia: 250 hs. 1989-1990

2.b.7. Post-grado en "Administración y Planificación en Salud Mental". Dirección Gral. de Salud Mental. Ministerio de Salud y Medio Ambiente de la Pcia. de Santa Fe. 1989- 1990. Asistencia 120 hs.

2.c. Asistencia a cursos de formación de Post-grado

2.c.1. "La evaluación Institucional en Educación." Dr. Jose Maria Ruiz y Ruiz. Colegio Español. Rosario. Abril - Mayo de 1996.

2.c.2. "Dinámica Institucional de la Escuela, Hoy". Lic. Lidia Fernandez.. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Artes. U.N.R. 28 y 29 de abril de 1995. 12 hs.

2.c.3. "La Problemática del Cambio en las Instituciones Educativas". Lic. Lidia Fernandez. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Artes. U.N.R. 19 y 20 de mayo de 1995. 12 hs.

2.c.4. "Roles Institucionales en el Ámbito de la Escuela". Lic. Ilda Pulpeiro. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Artes. U.N.R. 2 y 3 de junio de 1995. 12 hs.

2.c.5. "Análisis Institucional de la Educación y sus Organizaciones." (Lo pedagógico y lo laboral). Lic. Lucia Garay. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Artes. 4 y 5 de agosto de 1995. 12 hs.

2.c.6. "Educación y Sociedad." Prof Gerard Mendel. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Artes. U.N.R. 20 y 21 de octubre de 1995.

2.c.7. Conferencia: "Historia de las Ideas y las Instituciones de Psicología en Rosario". Dr. Antonio Gentile.

Investigador C.I.U.N.R. Instituto de Investigaciones Psicológicas. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. 7 de noviembre de 1990. Asistente.

2.c.8. Conferencia: "Los Obstáculos al Conocimiento en el Proceso de Enseñanza — Aprendizaje" Dr. Osvaldo Boggino. Investigador C.I.U.N.R. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. 28 de noviembre de 1990. Asistente.

2.c.9. "Seminario sobre Investigaciones de Procesos Educativos". Dra. Lucia Garay. Investigadora C.O.N.I.C.E.T. Instituto Rosarino de Investigaciones en Ciencias de la Educación. I.R.I.C.E. -C.O.N.I.C.E.T. Rosario. 7 a 19 de abril de 1988. (12 hs. de duración) Asistente.

2.c.10. Participante del "Seminario de Investigación: Políticas Educativas" Lic. Pedro Krotch. Instituto Rosarino de Investigaciones en Ciencias de la Educación. I.R.I.C.E. - C.O.N.I.C.E.T. 25 y 26 de agosto de 1988. 18 hs. de duración.

2.c.11. Participante de las "Jornadas Nacionales de Investigación en Psicología "Victor Mercante" . Escuela Superior de Psicología. Universidad de Mar del Plata. A.U.S.PSI. 28 a 139 de noviembre de 1991. 30 hs. de duración.

2.c.12. Participante del "Curso de Pedagogía Universitaria" Formación para docentes universitarios. Instituto Rosarino de Investigaciones en Ciencias de la Educación. I.R.I.C.E. - C.O.N.I.C.E.T. 27 de abril al 1° de junio de 1987. 20 hs. de duración.

2.c.13. Participante del "Taller de Evaluación del Proceso de Enseñanza Aprendizaje", dictado por la Lic. L. Sanjurjo. I.R.I.C.E. 15 y 16 de octubre de 1987.

2.c.14. Asistente al "Curso de Planeamiento, Conducción y Evaluación del Aprendizaje" Dpto. de Pedagogía. I.P.S. Universidad Nacional de Rosario. 26 de agosto hasta 25 de noviembre de 1983. Total 42 hs. de duración.

2.c.15. Asistente a las "Jornadas de Reflexión sobre la Práctica Docente". Secretaria Académica. Universidad Nacional de Rosario. 23 a 131 de octubre de 1987.

2.c.16. Asistente a las "Primeras Jornadas de Alternativas en Educación en América Latina" Secretaría Académica. Universidad Nacional de Rosario. 2 al 5 de octubre de 1989.

- 2.c.17. Asistente a las "Jornadas de Encuentros y Desencuentros en Docencia y Servicio." Departamento de Formación Docente. Secretaria Académica. Universidad Nacional de Rosario. 19 de noviembre de 1990.
- 2.c.18. Asistente a las "Jornadas sobre la Formación Universitaria del Psicólogo y la Práctica Profesional". Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. 12 al 15 de octubre de 1989.
- 2.c.19. Asistente al "Curso de Actualización de Post-grado: Aportes para sustentar la Práctica del Psicólogo en Educación. Dimensión Institucional" Dpto. de Postgrado. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario. Dr. O. Saidon. 10 de mayo de 1991.
- 2.c.20. Asistente a las "Jornadas de Enseñanza Media Universitaria" Universidad Nacional del sur. Bahía Blanca. 8 al 11 de octubre de 1991. '1
- 2.c.21. Asistente al "Primer Encuentro Espacio Institucional" Colegio Nacional de Buenos Aires. 28 al 30 de noviembre de 1991.
- 2.c.22. Asistente a las "V Jornadas de Escuelas y Facultades de Ciencias de la Educación." Salta. 13 al 15 de octubre de 1988.
- 2.c.23. Asistente a las "Jornadas de Reflexión sobre el Congreso Pedagógico" Instituto Nacional de Educación Superior. 10 y 11 de Octubre de 1986.
- 2.c.24. Asistente a las "Jornadas de Reflexión sobre el Congreso Pedagógico" Instituto Nacional de Educación Superior. Agosto de 1986.
- 2.c.25. Asistente a las "Jornadas Latinoamericanas Jean Piaget". Secretaria Académica. Universidad Nacional de Rosario. 16 al 18 de mayo de 1991.
- 2.c.26. Asistente a la Conferencia sobre "Educación a Distancia". Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario. Lie. M. C. Cortiiias. 12 de 13 julio de 1988.
- 2.c.27. Participante de la "Jornada de Adolescencia y Familia.", organizado por la A.S.A.P.P.I.A. de Buenos Aires, el 15 de junio de 1974.

- 2.c.28. Participante de las Segundas Jornadas "El Psicólogo y la Salud Pública", organizadas por el Colegio de Psicólogos de Rosario. 6 y 7 de diciembre de 1985.
- 2.c.29. Participante del Taller sobre "Realidad Curricular" coordinado por el Dr. C. Borsotti, dictado en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. 15 de octubre de 1989.
- 2.c.30. Asistente al Ciclo de Conferencias Modernidad, Post - modernidad, Escuela y Adolescencia. Prof. Obiols. Instituto Nacional de Educación Superior "Olga Cosettini". 17 y 13 de septiembre de 1994.
- 2.c.31. Asistente al Seminario Contemporaneidad - Sobremodernidad - Individualidad. Dr. Marc Auge. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. 30 de septiembre de 1994.
- 2.c.32. Asistente a la conferencia "El Imaginario del SIDA en la Post - modernidad". Dr. G. Pommier. C.O.N.A.P.S.I. Universidad Nacional de Rosario. 25 de agosto de 1994.
- 2.c.33. Asistencia al Curso de Posgrado "Metodología de la Investigación aplicada a las Ciencias Sociales". 1 er. Cuatrimestre 1998. 36 hs. con evaluación. Centro de Estudios Interdisciplinarios. U.N.R. Instituto de Educación Superior "Olga Cosettini". Rosario.
- 2.c.34. Asistencia al Curso de Posgrado "La formación de los Proyectos para el futuro en la Adolescencia". Dr. Juan Guichard, Prof. La Sorbona. Paris V. Francia. 7 al 10 de septiembre de 1998. 16 hs. Dirección de Posgrado. Facultad de Psicología. U.B.A. Bs. As.
- 2.c.35. Asistente al Curso dictado por la Dra. M. C. Género y la Dra. G. Igelman "Igualdad de Oportunidades entre Hombres y Mujeres en Profesiones no Tradicionales". 30 hs. con evaluación. Instituto Politecnico General San Martin. U.N.R. G.T.Z. Asociación de Mujeres Profesionales. A.M.N.Y.P. Asociación empresaria de Rosario.
- 2.c.36. Asistencia al Curso "Igualdad de Oportunidades de Hombres y Mujeres en el I.P.S.!. 44 hs. con evaluación. G.T.Z. ter. Cuatrimestre de 1998. 30 hs.
- 2.c.37. Asistente al Seminario internacional "El Porvenir de una Educación". Centro de Estudios ^{Multidisciplinarios} (C.E.M.) Centro de Estudios en Pedagogía Crítica (C.E.P.C.) 6 — 7 de noviembre de 1998. Rosario. 12 hs.
- 2.c.38. Asistencia a las tres Conferencias Introdutorias del Doctorado: 1) Historia del Doctorado

en Psicología. Dr. Ovide Menin. 20/10/98. 2) El Proyecto de Tesis. Introducción a la Problemática de la Estrategia Interdisciplinaria. Dr. Pedro Sotolongo Codina. 23/10/98. 3) Psicoanálisis e Investigación. Dr. Roberto Harari. 24/10/98.

2.d.Otros antecedentes

- 2.d.1. Participante de las "Jornadas sobre el Estado actual de las Esquizofrenias", organizadas por la Facultad de Ciencias Mechem de la U.B.A. 27,28 y 29 de junio de 1978.
- 2.d.2. Participante del Curso "Dificultades de la Práctica Psicoanalítica", organizado por la Asociación de Psicólogos de Rosario. 16, 23,30 de agosto, 6,13,20 y 27 de septiembre y 4 de octubre.
- 2.d.3. Participante de las conferencias sobre "La Lógica de Lacan", dictado por el Dr. J. Belinsjy, organizado por la Asociación de Psicólogos de Rosario. 10 y 11 de agosto de 1984.
- 2.d.4. Participante de la Jornada sobre "La División del Sujeto", organizadas por Espacio Analítico, dictadas por la Dra. M. Mendelenko y el Dr. S. Karsz. 9 y 10 de septiembre de 1985.
- 2.d.5. Participante del Curso "El Cuerpo y el Psicoanálisis", organizado por el Colegio de Psicólogos de Rosario. 7,14,21 y 28 de agosto de 1987.
- 2.d.6. Participante del Curso "Teoría y Técnica Psicoanalítica", organizado por la Asociación de Psicólogos de Rosario. Agosto de 1977.
- 2.d.7. Participante del "Curso Intensivo de Psicodrama", dictado por el Dr. Rojas Bermudez. 19 y 20 de noviembre de 1977.
- 2.d.8. Participante del Curso de " Tratamiento de Parejas " organizado por la Asociación de Psicólogos de Rosario. Junio de 1977.
- 2.d.9. Participante del Curso de Postgrado "El Sujeto de la Ley, el Psicoanálisis y el Derecho: una intersección discursiva", dictado por la Dra. Pura Cancina, organizado por la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Rosario. Setiembre y octubre de 1990.
- 2.d.10. Participante del Congreso Interinstitucional de la Salud en el Municipio de Rosario.12 al 16 de noviembre de 1990.

- 2.d.11. Participante de la Reunión Latinoamericana de Psicoanálisis. Mar del Plata. 26 al 29 de octubre de 1989.
- 2.d.12. Participante del IV Curso de Administración de Servicios de Salud Mental, en la Facultad de Ciencias Médicas de Córdoba, con un total de 250 hs. teórico - prácticas.
- 2.d.13 Participante del Curso Anual de "Administración y Planificación en Salud Mental", organizado por la Dirección de Salud Mental de la Pcia. de Santa Fe, con un total de 120 hs. de asistencia. 1990.
- 2.d.14 Participante del "Encuentro Rosarino de Psicoanálisis". Rosario. 23 y 24 de junio y 3 de julio de 1990.
- 2.d.15 Participante de las Jornadas sobre "Alternativas de Atención en Instituciones Públicas de Salud Mental", organizadas por la Secretaría de Salud Pública Municipal. 27, 28 y 29 de abril de 1989.
- 2.d.16 Participante del Curso "La Transferencia, la Formación del Analista", organizado por la Escuela de Psicoanálisis de Rosario. Junio, julio, agosto y septiembre de 1985.
- 2.d.17 Participante de las Conferencias sobre "El Síntoma Psicosomático", organizadas por la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario. Mayo de 1987.
- 2.d.18 Participante de la conferencia "Las Posiciones del Síntoma", dictada por el Dr. C. Callegaris en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario.
- 2.d.19 Participante del Curso "La Histeria Hoy", organizado por el Colegio de Psicólogos de Rosario. 12, 19 y 26 de junio y 3 de julio de 1987.
- 2.d.20 Participante de la Conferencia del Dr. J. D. Nasio, en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Buenos Aires. 27 y 28 de julio de 1985.
- 2.d.21. Participante de las conferencias "La Formación del Analista", dictadas por el Dr. J. A. Miller y Eric Laurent. 28 y 29 de octubre de 1991.
- 2.d.22 Participante de la Jornada Clínica de Post-grado, dictada por el Dr. J. D. Nasio, organizadas por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. Agosto de 1991.

2.d.23 Asistente a las "Primeras Jornadas Problemáticas Actuales en la Clínica con Niños". Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. 4 y 5 de noviembre de 1994.

2.e. Trabajos Presentados en Congresos Nacionales e Internacionales

2.e.1. "Una experiencia de trabajo institucional. El clima social de la escuela." Dpto. de Pedagogía. Instituto Politécnico. Primer Encuentro Nacional y Latinoamericano de Enseñanza Media. Secretaría Académica. Universidad Nacional de Rosario. 1992.

2.e.2. Título del Trabajo: "Subjetividad y Postmodernidad: lo vocacional como encrucijada." Autor: Psic. Gloria Diana Rossi. II Congreso Rosarino de Psicología. Rosario. 18 al 20 de mayo de 1995. Organizado por el Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe.

2.e.3. Título del Trabajo: "Subjetividad, Elección y Postmodernidad" Autor: Psic. Gloria Diana Rossi. Presentado en el eje de Problemáticas en Educación. VIII Congreso Metropolitano de Psicología. La profesión del Psicólogo y sus especialidades. Bs. As. Centro Cultural "General San Martín" Organizado por la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires. 4 al 7 de octubre de 1995.

2.e.4. Título del Trabajo: "Subjetividad y Cambio Sociocultural: la elección como encrucijada" Autor: Psic. Gloria Diana Rossi. Seminario Internacional Orientación y Cambio Sociocultural. Organizado por F.A.P.O.A.L. - A.P.O.R.A. - A.O.U.N.A.R. Universidad de Buenos Aires. 1 a 14 de noviembre de 1995.

Este trabajo ya ha sido aceptado por el Comité científico y fue incluido en las actas del mismo de los resúmenes.

2.e.5. "Adolescencia y Elección: la ilusión de un porvenir" Conferencia. 1er. Seminario "La Orientación Vocacional-Ocupacional en la Escuela." 12 y 13 de septiembre de 1996. Paraná., Entre Ríos. República Argentina.

2.e.6. "El Taller de Reflexión en Orientación Vocacional-Ocupacional: Consideraciones teórico técnicas." Conferencia. 1er. Seminario "La Orientación Vocacional-Ocupacional en la Escuela." 12 y 13 de setiembre de 1996. Paraná, Entre Ríos. República Argentina.

2.e.7. "Subjetividad y Crisis: la elección como encrucijada." IX Seminario Argentino de Orientación Vocacional Orientación y Crisis: Problemáticas y Alternativas. Universidad Nacional de Río Cuarto (U.N.R.C.) Asociación de Profesionales de la Orientación de la República Argentina (A.P.O.R.A.) 03,04 y

05 de octubre de 1996.

2.e.8. "Elección y Postmodernidad: resignificación de los referentes teóricos en la práctica profesional en Orientación Vocacional-Ocupacional." 8° Congreso Argentino de Psicología Universidad Nacional de San Luis (U.N.S.L.). Asociación de Unidades Académicas de Psicología de la República Argentina (A.U.A.Psi). San Luis - Republica Argentina . 07 al 12 de octubre de 1996.

2.e.9. "Articulación entre las necesidades de Salud de la Comunidad, los Servicios de Salud Pública y la Formación de Recursos Humanos en Psicología en el área de Salud Mental" Coautora. Primer Congreso Interinstitucional. Secretaria de Salud Pública Municipal. 1989.

2.e.10. "Impacto del Agotamiento del Estado de Bienestar y de las Políticas de Ajuste en el Sector Salud." Coautora. Seminario de la Universidad Nacional de Rosario. C.E.I. 1992.

2.e.11. "La formación Universitaria del Psicólogo y la Calidad Académica Universitaria. " C.I.N. Organización Universitaria Interamericana. 1992.

2.e.12. "Transferencia Tecnológica y Asesoramiento en Psicología. Problemática de la Asistencia Técnica en nuevos campos de las Psicologías. Las Consultorías". Área Educación. Encuentro Universitario de Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario.

2.e.13. "La formación universitaria del Psicólogo: ejes teóricos - metodológicos para su Congreso de Psicología. Rosario.1992.

2.e.14. "La formación Académica del Psicólogo y la Practica Profesional". Jornadas Nacionales de Investigación. Sociedad Interamericana de Psicología. Mar del Plata. 1991.

2.e.15. "La formación universitaria y la organización de Servicios de Psicología". Presentado en el Congreso Interinstitucional de la Salud, organizado por la Secretaria de Salud Publica Municipal. 12 al 16 de Noviembre de 1990.

2.e.16. Título del Trabajo: "La Formación Universitaria Profesional: ejes teóricos - metodológicos para su análisis." Autor: Psic. Gloria Diana Rossi. Congreso Internacional IV Encuentro por la Unidad de los Educadores Latinoamericanos. Pedagogía 95. La Habana. Cuba. 6 al 10 de febrero de 1995.

2.e.17 Título del Trabajo: "Formación académica y Lógica del Campo Profesional PSI" Presentado en el eje

Posicionamiento de la Profesión. Autor: Psic. Gloria Diana Rossi. VIII Congreso Metropolitano de Psicología. La profesión del Psicólogo y sus especialidades. Bs. As. Centro Cultural "General San Martín" 4 al 7 de octubre de 1995. Organizado por la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires.

2.e.18. Expositora del trabajo "Orientación Vocacional: desafíos y encrucijadas a fines del milenio". XXVI Congreso Internacional de Psicología. S.I.P. San Pablo, 6 al 11 de julio de 1997.

2.e.19. Dictante del Seminario "Transición e inserción Sociolaboral en los jóvenes". Facultad de Filosofía, Psicología y Ciencias de la Educación. Sevilla, España. I.C.I. 10 de febrero al 30 de marzo de 1997.

2.e.20. Expositora del trabajo "La Práctica Profesional PSI, en el dispositivo de taller de Orientación Vocacional: consideraciones teórico-técnicas". XXVI Congreso Internacional de Psicología. S.I.P. San Pablo, 6 al 11 de julio de 1997.

2.e.21. Expositora del trabajo: "Subjetividad y Crisis: la encrucijada vocacional". 1 Congreso Regional para Profesionales en América. México, D. F. 27 de julio al 2 de agosto de 1997.

2.e.22. Expositora del trabajo: "La Problemática de la Orientación Vocacional Actual". IV Jornadas Nacionales de Orientadores Vocacionales de Universidades Nacionales. Mar del Plata. 7 al 8 de Noviembre de 1997.

2.e.23. Expositora del trabajo: "La Problemática de la elección de carrera en los Jóvenes". 1 Jornada "La investigación en la Facultad de Psicología". U.N.R. Rosario, 7 de noviembre de 1997.

2.f. Asistencia a congresos científicos nacionales e internacionales

2.f.1. Asistente al Ier. Seminario "La Orientación Vocacional-Ocupacional en la Escuela." 12 y 13 de septiembre de 1996. Paraná, Entre Ríos. República Argentina.

2.f.2. Asistente al IX Seminario Argentino de Orientación Vocacional Orientación y Crisis: Problemáticas y Alternativas. Universidad Nacional de Río Cuarto (U.N.R.C.) Asociación de Profesionales de la Orientación de la República Argentina (A.P.O.R.A.) 03, 04 y 05 de octubre de 1996.

2.f.3. Asistente al 8° Congreso Argentino de Psicología "Historia, actualidad y perspectivas de la Psicología en la Argentina" Universidad Nacional de San Luis (U.N.S.L.) Asociación de Unidades Académicas de Psicología de la República Argentina (A.U.A.Psi) San Luis - República Argentina. 07 al 12 de octubre de

1996.

2.f.4. Asistente al "Congreso Internacional IV Encuentro por la Unidad de los Educadores Latinoamericanos. Pedagogía 95." La Habana. Cuba. 6 al 10 de febrero de 1995.

2.f.5. Asistente al "II Congreso Rosarino de Psicología". Organizado por el Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santa Fe. Rosario. 18 al 20 de mayo de 1995.

2.f.6. Asistente al "VIII Congreso Metropolitano de Psicología". Buenos Aires. Organizado por la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires (A.P.B.A.) 4 al 7 de octubre de 1995.

2.f.7. Asistente al Seminario Internacional Orientación y Cambio Sociocultural. Organizado por F.A.P.O.A.L. - A.P.O.R.A. - A.O.U.N.A.R. Buenos Aires. 1 al 4 de noviembre de 1995.

2.f.8. Participante al "III Congreso de la Enseñanza de Metodología de la Investigación. IV Simposio sobre Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales". C.O.N.I.C.E.T. y la Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes. 26 al 28 de mayo de 1988.

2.f.9. " III Congreso de la Enseñanza de Metodología de la Investigación. Organizado por el C.O.N.I.C.E.T, en la ciudad de Corrientes. 26 al 28 de mayo de 1988.

2.f.10. Asistente a las III Jornadas de Orientadores Educativos de los Colegios Dependientes de las Universidades Nacionales. Colegio Nacional de Buenos Aires y Escuela Superior de Comercio. U.B.A. Buenos Aires.

2.f.11. Asistente al III Encuentro Temático de Psicólogos del Mercosur "La Identidad del Psicólogo latinoamericano. Supuestos y Realidades". 6 al 8 de agosto de 1998. Facultad de Psicología. U.B.A. Buenos Aires.

2.f.12. Asistente al Congreso Nacional de Psicopedagogía y Aprendizaje de la Fundación E.P.P.E.C. "Los Desafíos de la Psicopedagogía en la Contemporaneidad". 18 al 20 de setiembre de 1998. Buenos Aires.

2.f.13. Asistente al IX Seminario Argentino de Orientación Vocacional". Vocación y trabajo: el trabajo del Orientador". Asociación de Profesionales de la Orientación de la República Argentina (A.P.O.R.A.).

2.f.14. Asistente al Ateneo Mensual de Investigación en el Área de Educación, acerca de los resultados de la Investigación "Problemática de la elección de carrera en los jóvenes. Una posible intervención desde la